

MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC LISTOPAD

W GRUPIE DZIECI 3-4 latków

Temat	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Zabawki <i>Toys</i>	Rozpoznawanie i nazywanie niektórych zabawek. Doll, ball, train, robot, blocks ,car. What is in the box? A doll is in the box...	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie dzieci piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych oraz przedmiotów-zabawek przyniesionych przez nauczyciela; - Rozpoznawanie odgłosów i kształtów zabawek; - Czytanie książeczki o zabawkach Pop-up peekaboo! - Nauka piosenki “Bouncy ball song”; - Nauka piosenki „My car goes fast”; - Pożegnanie za pomocą piosenki:”Bye,bye”. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przywitać i pożegnać się w języku angielskim; - potrafi rozpoznać i nazwać niektóre zabawki; - bierze aktywny udział w zajęciach; - pokazuje ruchem słowa piosenki.
2. Instrumenty muzyczne <i>Musical instruments</i>	Rozpoznawanie i nazywanie niektórych instrumentów muzycznych. Trumpet, drum ,piano, guitar.	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych; - Zabawa ruchowa – dzieci za pomocą gestów udają, że grają na instrumencie wskazanym przez nauczyciela; - Rozpoznawanie wybranych instrumentów muzycznych; - Pożegnanie. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem tekst piosenki; - potrafi rozpoznać dźwięk i nazwać wybrane instrumenty muzyczne; - bierze aktywny udział w zabawie ruchowej.
3. Ciało <i>Body parts</i>	Nazywanie niektórych części ciała: head,shoulders,knees,toes	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych; - Nauka piosenki: „Head, shoulders....” - Zabawa: łapanie na wędkę magnetyczną rybek (karty z przyczepionym spinaczem przedstawiające poszczególne części ciała); - Pożegnanie. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - powtarza za nauczycielem nazwę poznanego rzeczownika; - potrafi wskazać poznane części ciała; - śpiewa piosenkę; - rozumie znaczenie wypowiedzianych słów.

<p>4.</p> <p>Dzień Pluszowego Misia <i>Teddy Bear Day</i></p>	<p>Powtórzenie i utrwalenie nazw zabawek. Zapoznanie z nowym słowem: Teddy Bear.</p> <p>I like/love my teddy bear. My teddy has got</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie z pacynką pluszowym misiem; - Utrwalenie poznanego na poprzednich zajęciach słownictwa - Rozmowa z misiem-pytamy o samopoczucie (przypomnienie słów : happy, angry, scared,sleepy itp. - Nauka piosenki Teddy Bear z pokazywaniem; - Piosenka „My Teddy”; - Pożegnanie z pacynką. 	<p>Dziecko :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie poznanych słów; - potrafi wyrazić swój nastrój; - powtarza tekst rymowanki; - ilustruje ruchem tekst piosenek; - aktywnie uczestniczy w zajęciach.
--	--	--	---

MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC LISTOPAD

W GRUPIE DZIECI 5-6 latków

Temat	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Zabawki <i>Toys</i>	Rozpoznawanie i nazywanie niektórych zabawek. Doll, ball, train, robot, blocks, puzzle, car. What is in the box? A doll is in the box. I like my toys.. I like playing with my....	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych oraz przedmiotów-zabawek przyniesionych przez nauczyciela; - Rozpoznawanie odgłosów i kształtów zabawek; - Opis zabawek - Zabawy ruchowo-taneczne (utrwalenie poznanych wcześniej zwrotów); - Pożegnanie 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać wybrane zabawki i krótko je scharakteryzować; - bierze aktywny udział w zajęciach; - potrafi mówić o swoich upodobaniach
2. Instrumenty muzyczne <i>Musical instruments</i>	Rozpoznawanie i nazywanie niektórych instrumentów muzycznych. Trumpet, drum, saxophone, piano, guitar, flute.	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Zabawa „Simon says” - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych; - Zabawa ruchowa – dzieci za pomocą gestów udają, że grają na instrumencie wskazanym przez nauczyciela; - Rozpoznawanie i opisywanie (kolor, rozmiar) wybranych instrumentów oraz gatunków muzycznych; - Zabawa ruchowa „Spider is coming”; - Pożegnanie. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać i wskazać wybrane instrumenty muzyczne - bierze aktywny udział w zabawie ruchowej - potrafi mówić o swoich upodobaniach muzycznych.

<p>3. Ciało <i>Body parts</i></p>	<p>Wprowadzenie słownictwa: Face,feet,eyes,ears,nose,mouth,chin, tummy,leg,head,hand, arm, toes,fingers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa przy pomocy kart obrazkowych - Nauka piosenki „One little finger”. - Nauka piosenki Patty Shukla „Shake and move children’s song” z pokazywaniem. - Zabawa : rzucanie papierowymi kulkami do obrazków; - Pożegnanie. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtarza za nauczycielem nazwę poznanej części ciała; - potrafi wskazać większość poznanych słów; - śpiewa piosenkę; - rozumie znaczenie wypowiedzianych słów.
<p>4. Dzień Pluszowego Misia <i>Teddy Bear Day</i></p>	<p>Powtórzenie i utrwalenie nazw zabawek. Przypomnienie słowa: Teddy Bear. Powtórzenie nazw części ciała misia.</p> <p>I like/love my teddy bear. My teddy has got</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie z pluszowym misiem/ krótkie scenki/rozmówki - Zabawa „Clever parrot”: przypomnienie słownictwa nazwy części ciała; - Praca przy stoliczkach : przyklejanie nazw części ciała w odpowiednie miejsca na obrazku przedstawiającym misia; - Przypomnienie piosenek z poprzednich zajęć - Pożegnanie. 	<p>Dziecko :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie poznanych słów; - potrafi zapytać o nastrój; - potrafi pracować samodzielnie wg wzoru; - ilustruje ruchem tekst piosenek; - aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Teksty piosenek dla Rodziców (3-4 latki) :

“Bouncy ball song” (Baby Beetles)

Bouncy ball
Bounce for me
Ball,ball,ball
Bouce for me

Bouncy ball
Bounce for me
Ball,ball,ball
Bouce for me

My car goes fast

My car goes fast
My car,my car
My car goes fast
May car goes fast
Fast,fast
My car,my car
Fast,fast
My car goes fast!

Head, shoulders, knees and toes

<https://youtu.be/RuqvGiZi0qg?si=1c2nAs11uAaxed9o>

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes. (4x)

TEDDY BEAR TEDDY BEAR TURN AROUND SONG LYRICS

<https://youtu.be/76wc4xdgzGk?si=4BYV7yiBBtHilCCm>

Teddy Bear Teddy Bear Turn Around
Now, for you all you teddy bears out there, it's time to get up on your feet
and get moving!
Yeehaw!
Teddy Bear
Teddy Bear
Turn around
Teddy Bear
Teddy Bear
Touch the ground
Teddy Bear
Teddy Bear
Reach up high
Teddy Bear
Teddy Bear
Touch the sky
Reach way up! Good job.
Teddy Bear
Teddy Bear
Find your nose
Teddy Bear
Teddy Bear
Touch your toes
Teddy Bear
Teddy Bear

Touch your knees
Teddy Bear
Teddy Bear
Sit down please
Teddy Bear
Teddy Bear
Sit down please

My Teddy Bear

<https://youtu.be/BFf0kyHoCg4?si=IHqLGTUKISrQvQVv>

My teddy bear has two eyes, two eyes, two eyes.
My teddy bear has two eyes. I love my teddy bear.

My teddy bear has one nose, one nose, one nose.
My teddy bear has one nose. I love my teddy bear.

My teddy bear has two ears, two ears, two ears.
My teddy bear has two ears. I love my teddy bear.

My teddy bear has two arms, two arms, two arms.
My teddy bear has two arms. I love my teddy bear.

My teddy bear has two legs, two legs, two legs.
My teddy bear has two legs. I love my teddy bear.

My teddy bear has four paws, four paws, four paws.
My teddy bear has four paws. I love my teddy bear.

Teksty piosenek dla Rodziców (5-6 latki):

„One little finger”

<https://youtu.be/eBVqcTEC3zQ?si=zsc5C3g5Gu8I9iZB>

One little finger, one little finger, one little finger.
Tap tap tap.
Point your finger up.
Point your finger down.
Put it on your head. Head!

One little finger, one little finger, one little finger.
Tap tap tap.
Point your finger up.
Point your finger down.
Put it on your nose. Nose!

One little finger, one little finger, one little finger.
Tap tap tap.
Point your finger up.
Point your finger down.
Put it on your chin. Chin!
One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.
Point your finger up.
Point your finger down.
Put it on your arm. Arm!

One little finger, one little finger, one little finger.
Tap tap tap.
Point your finger up.
Point your finger down.
Put it on your leg. Leg!

One little finger, one little finger, one little finger.
Tap tap tap.
Point your finger up.
Point your finger down.
Put it on your foot. Foot!
Put it on your leg. Leg!
Put it on your arm. Arm!
Put it on your chin. Chin!
Put it on your nose. Nose!
Put it on your head. Head!
Now let's wave goodbye. Goodbye!

Patty Shukla „Shake and move children’s song”

<https://youtu.be/I5RUzkySseE?si=z-YOkKwGwinltD7K>

Wiggle your fingers, blink your eyes
Wiggle your fingers, blink, blink, blink
Move your hands side to side
Move your hands side to side
Shake your hands 1, 2, 3
Shake your hands, Shake with me
Shake, shake, shake, shake, shake, shake Shake, shake, shake, shake, shake, shake

Touch your ears Touch your nose

Touch your mouth And chin below

Move your head all around

Move your head all around

Shake your hands 1, 2, 3

Shake your hands, Shake with me

Shake, shake, shake, shake, shake, shake Shake, shake, shake, shake, shake, shake

Pat your knees pat, pat, pat Pat your knees pat, pat, pat Move your shoulders up and down Move your shoulders up and down Shake your hands

1, 2, 3 Shake your hands, Shake with me Shake, shake, shake, shake, shake, shake Shake, shake, shake, shake, shake, shake Clap your hands,

clap, clap, clap Clap your hands, clap, clap, clap Move your feet back and forth Move your feet back and forth Shake your hands 1, 2, 3 Shake

your hands, Shake with me Shake, shake, shake, shake, shake, shake Shake, shake, shake, shake, shake, shake Shake your hands 1, 2, 3 Shake

your hands, Shake with me Shake, shake, shake, shake, shake, shake Shake, shake, shake, shake, shake, shake.