

## MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC STYCZEŃ

W GRUPIE DZIECI 3-4 latków

Temat	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<b>1. Carnival</b> <i>Karnawał</i>	A king/a queen/a fairy/a prince/a princess/a superhero/a pirate/a monster/a spiderman/a batman/a hulk/ Look at me. I'm a fairy/a pirate/a clown/a princess. Who are you? Are you a spiderman/ a hulk/ a batman? No/Yes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie dzieci piosenką „Hello”;</li> <li>- wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych;</li> <li>- opis obrazków;</li> <li>- zabawa memory;</li> <li>- mówienie o swoich upodobaniach;</li> <li>- zabawa z balonami;</li> <li>- pożegnanie.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przywitać i pożegnać się w języku angielskim;</li> <li>- potrafi rozpoznać i nazwać poznane słowa związane z karnawalem;</li> <li>- bierze aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- pokazuje ruchem słowa piosenki.</li> </ul>
<b>2. My house</b> <i>Mój dom</i>	Wprowadzenie słownictwa związanego z pomieszczeniami w domu : a living room, a bedroom, a kitchen, a bathroom, a roof, a wall, a window, the door	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie grupy piosenką „Hello”;</li> <li>- wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych;</li> <li>- piosenka „ A house with a roof z pokazywaniem”;</li> <li>- piosenka o domu myszki;</li> <li>- układanka z poszczególnymi częściami domu oraz pomieszczeniami;</li> <li>- Pożegnanie.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem tekst piosenki;</li> <li>- potrafi rozpoznać poznane słowa na kartach obrazkowych</li> <li>- potrafi dopasować nazwy pomieszczeń w układance obrazkowej;</li> <li>- bierze aktywny udział w zabawie ruchowej.</li> </ul>
<b>3. My family</b> <i>Moja rodzina</i>	Wprowadzenie słownictwa związanego z rodziną: mum,dad,brother,sister,baby  Let's go hunt/ Safe at last/it's the end/run away	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie grupy piosenką „Hello”;</li> <li>- wprowadzenie słownictwa za pomocą pacynek;</li> <li>- nauka piosenki ”Baby shark”;</li> <li>- zabawa z packą na muchy;</li> <li>- zabawa ruchowa;</li> <li>- zabawa „Rekinek”;</li> <li>- pożegnanie.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy członków rodziny;</li> <li>- potrafi wskazać na kartach obrazkowych poznane słownictwo;</li> <li>- śpiewa piosenkę</li> </ul>

			- rozumie znaczenie wypowiedzianych słów.
<b>4. My Grandparents</b> <i>Moi dziadkowie.</i> <i>Dzień babci i dziadka</i>	Wprowadzenie słownictwa: grandparents, grandmother/grandma, grandfather/grandpa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przywitanie piosenką „ Hello”;</li> <li>- utrwalenie poznanego na poprzednich zajęciach słownictwa (zabawa Clever Parrot);</li> <li>- wprowadzenie nowego słownictwa za pomocą pacynek-scenka teatralna;</li> <li>- zabawa ”Wieża” -układanie wieży z kart obrazkowych i kubeczków;</li> <li>- nauka piosenki”Grandparents Day”;</li> <li>- zabawy ruchowe;</li> <li>- pożegnanie.</li> </ul>	Dziecko : <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie poznanych słów;</li> <li>- potrafi nazwać członków swojej rodziny;</li> <li>- ilustruje ruchem tekst piosenek;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach</li> </ul>

## MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC STYCZEŃ

W GRUPIE DZIECI 5-6 latków

Temat	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<b>1. Carnival</b> <i>Karnawał</i>	I shall be a pirate. I have a flag. It's carnival time. We are at a party. Look at me. I'm a fairy/a pirate/a clown/a princess. Who are you? Are you a witch? No./Yes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie grupy piosenką „Hello”;</li> <li>- Zabawa four corners;</li> <li>- Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych;</li> <li>- Zabawa memory;</li> <li>- Opis obrazków przedstawiających dzieci w różnych przebraniach;</li> <li>- Mówienie o naszych upodobaniach;</li> <li>- Zabawy ruchowo-taneczne;</li> <li>- Pożegnanie.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać na kartach obrazkowych poznane słownictwo;</li> <li>- bierze aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- potrafi mówić o swoich upodobaniach</li> </ul>
<b>2. My house</b> <i>Mój dom</i>	Wprowadzenie słownictwa związanego z pomieszczeniami w domu oraz niektórych czasowników: living room, dining room, bedroom, kitchen, hall, bathroom/ a roof, a wall, a window, the door. sleep, cook, play, watch, wash. I cook in the kitchen/ I sleep in my bedroom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie grupy piosenką „Hello”;</li> <li>- Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych;</li> <li>- Zabawa z paczką na muchy;</li> <li>- Nauka piosenki – zgadywanki „Where are you ?”</li> <li>- Zabawa ruchowa „Domek”.</li> <li>- Pożegnanie.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi nazwać i wskazać nazwy pomieszczeń w domu;</li> <li>- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach</li> </ul>

<p><b>3. My family</b> <i>Moja rodzina</i></p>	<p>Wprowadzenie słownictwa związanego z rodziną: mum,dad,brother,sister,baby</p> <p>This is my sister. This is my brother. Where is my Mummy? My mummy is in the kitchen</p> <p>Let's go hunt/ Safe at last/it's the end/run away</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie grupy piosenką „Hello”;</li> <li>- Wprowadzenie słownictwa za pomocą pacynek;</li> <li>- Przypomnienie piosenki” Baby shark”;</li> <li>- Czytanie opowiadania o rodzinie;</li> <li>- Zabawy z kartami obrazkowymi – wskazywanie miejsc w domu w których znajdują się poszczególni członkowie rodziny;</li> <li>- Nauka piosenki ”Skidamarink”</li> <li>- Nauka piosenki „The people in my family”</li> <li>- Utrwalenie poznanego słownictwa:MEMORY-zabawa pamięciowa;</li> <li>- Pożegnanie.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi nazwać członków rodziny;</li> <li>- potrafi pracować samodzielnie</li> <li>- bierze aktywny udział w zajęciach.</li> </ul>
<p><b>4. My Grandparents</b> <i>Moi dziadkowie. Dzień babci i dziadka</i></p>	<p>Wprowadzenie słownictwa: grandparents, grandma/grandmother, grandpa/grandfather I love you Grandpa/Gradma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przywitanie „Hello”;</li> <li>- Zabawa „Clever parrot”: przypomnienie słownictwa poznanego na poprzednich zajęciach;</li> <li>- Wprowadzenie słownictwa przy pomocy pacynek</li> <li>- My grandpa loves....-zabawa w tworzenie zdań o tym, co lubi babcia a co dziadek;</li> <li>- Nauka piosenki Happy Grandparents Day”;</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe;</li> <li>- Pożegnanie.</li> </ul>	<p>Dziecko :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi nazwać członków swojej rodziny;</li> <li>- powtarza tekst wierszyka;</li> <li>- ilustruje ruchem tekst piosenek;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>

**Teksty piosenek dla Rodziców (3-4 latki) :**

**[https://youtu.be/h4Py7L5HTqQ?si=hsNKX9xeIW9\\_qGpB](https://youtu.be/h4Py7L5HTqQ?si=hsNKX9xeIW9_qGpB)**

**„A house with a roof”**

A house with a roof,  
A house with a door,  
Windows.windows,  
One, two,three,four .

**A song about a house**

A roof,  
A wall,  
A window  
And the door.  
This is a house.  
A house for a little mouse.

**„Baby shark”**

<https://youtu.be/XqZsoesa55w?si=Zeh1GpR2xi8Qk1pC>

Baby shark, doo doo doo doo doo doo.

Baby shark, doo doo doo doo doo doo.

Baby shark, doo doo doo doo doo doo.

Baby shark!

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo.

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo.

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo.

Mommy shark!

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo.

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo.

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo.

Daddy shark!

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandma shark!

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandpa shark!

## **Grandparents Day**

Love somebody, yes I do

Love somebody, yes I do

Love somebody, yes I do

Love somebody, can you guess who?

Love my Grandma, yes I do

Love my Grandma, yes I do

Love my Grandma, yes I do

Love somebody, can you guess who?

Love my Grandpa, yes I do

Love my Grandpa, yes I do

Love my Grandpa, yes I do

Love somebody, can you guess who?

Love somebody, yes I do

Love somebody, yes I do

Love somebody, yes I do

Love somebody, can you guess who?

Love my Grandma, yes I do

Love my Grandma, yes I do

Love my Grandma, yes I do

Love somebody, can you guess who?

Love my Grandpa, yes I do

Love my Grandpa, yes I do

Love my Grandpa, yes I do

Love somebody, can you guess who?

Love somebody, yes I do!

Teksty piosenek dla Rodziców 5-6 latków

**„Baby shark”**

<https://youtu.be/XqZsoesa55w?si=Zeh1GpR2xi8Qk1pC>

Baby shark, doo doo doo doo doo doo.

Baby shark, doo doo doo doo doo doo.

Baby shark, doo doo doo doo doo doo.

Baby shark!



Mommy shark, doo doo doo doo doo doo.

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo.

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo.

Mommy shark!

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo.

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo.

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo.

Daddy shark!

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandma shark!

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo.

Grandpa shark!

Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo.

Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo.

Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo.

Let's go hunt!

Run away, doo doo doo doo doo doo.

Run away, doo doo doo doo doo doo.

Run away, doo doo doo doo doo doo.

Run away!

Safe at last, doo doo doo doo doo doo.

Safe at last, doo doo doo doo doo doo.

Safe at last, doo doo doo doo doo doo.

Safe at last!

It's the end, doo doo doo doo doo doo.

It's the end, doo doo doo doo doo doo.

It's the end, doo doo doo doo doo doo.

It's the end!

## **The People In My Family**

[https://youtu.be/yDua9ms9\\_eg?si=iGiTPtMrGP6eDAI6](https://youtu.be/yDua9ms9_eg?si=iGiTPtMrGP6eDAI6)

This is my father. He likes to read.

This is my mother. She likes to sing.

This is my sister. She likes to paint.

This is my brother. He likes to swing.

Oh say hello to the people in my family.

Say hello, hello, hello.

Oh say hello to the people in my family.

Say hello, hello, hello.

This is my uncle. He likes to cook.

This is my aunt. She likes to walk.

This is my grandmother. She likes to laugh.

This is my grandfather. He likes to walk.

Oh say hello to the people in my family.

Say hello, hello, hello.

Oh say hello to the people in my family.

Say hello, hello, hello.

These are my cousins.

So many cousins.

Oh I have lots and lots of cousins.

And they like to play.

Oh say hello to the people in my family.

Say hello, hello, hello.

Oh say hello to the people in my family.

Say hello, hello, hello.

Say hello, hello, hello.

### **Where Are You?**

[https://youtu.be/WfLBN0FVYNM?si=RepRUhfdBanqR\\_4e](https://youtu.be/WfLBN0FVYNM?si=RepRUhfdBanqR_4e)

Where are you?

You are not in the living room.

Where are you?

You are not in the dining room.

Where are you?

Hmmm...Where are you?

You are in the kitchen.

Yes I am in the kitchen.

This is my home,

Come and play with me.

This is my home,

Come and play with me.

Where are you?

You are not in the bedroom.

Where are you?

You are not in the bathroom.

Where are you?

Hmmm...Where are you?

You are in the garden.

Yes I am in the garden.

This is my home,

Come and play with me.

This is my home,

Come and play with me.

### **Happy Granparents Day**

[https://youtu.be/GcpBJC2qc7w?si=hw5\\_RyQUdydRWncJ](https://youtu.be/GcpBJC2qc7w?si=hw5_RyQUdydRWncJ)

### **Skidamarink - I Love You**

<https://youtu.be/DHbO3cZhFbA?si=a0AIvbSpExwirQ6B>

Skidamarink a-dink, a-dink

Skidamarink a-doo

I love you.

Skidamarink a-dink, a-dink

Skidamarink a-doo

I love you.

I love you in the morning

and in the afternoon.

I love you in the evening

And underneath the moon.

Oh, skidamarink a-dink, a-dink

Skidamarink a-doo

I love you.

Skidamarink a-dink, a-dink

Skidamarink a-doo

I love you.

Skidamarink a-dink, a-dink

Skidamarink a-doo

I love you.

I love you in the morning

and in the afternoon.

I love you in the evening

And underneath the moon.

Oh, skidamarink a-dink, a-dink

Skidamarink a-doo

I love you.