

MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC LUTY

W GRUPIE DZIECI 3-4 latków

Temat	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. My birthday! <i>Urodziny</i>	Happy birthday!/ A birthday cake/ A birthday present/ A birthday party	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie dzieci piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych; - Zabawy z kartami; - Historyjka obrazkowa : Urodziny Sammiego; - Nauka piosenki „Happy birthday”; - Pożegnanie za pomocą piosenki: ”Bye,bye”. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przywitać i pożegnać się w języku angielskim; - potrafi złożyć życzenia urodzinowe; - bierze aktywny udział w zajęciach.
2. Transport <i>Środki transportu-transport morski i powietrzny</i>	A plane/a helicopter/a ship/ a boat fast/slow small/big white/red/black/yellow/green/blue	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych oraz zabawek przyniesionych przez nauczyciela; - Omówienie różnic pomiędzy poszczególnymi pojazdami; - Zabawa ruchowa – dzieci za pomocą gestów udają, że są samolotem lub łodzią „Let’s be planes”; - Pożegnanie. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozpoznać poszczególne pojazdy i wskazać różnice w kolorach i wielkości i szybkości - ilustruje ruchem tekst piosenki; - potrafi rozpoznać dźwięk danego pojazdu; - bierze aktywny udział w zabawie ruchowej.
3. Transport <i>Środki transportu-transport drogowy i kolejowy</i>	A car/a train/a bus fast/slow big/small white/red/black/yellow/green/blue	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Utrwalenie poznanego na poprzednich zajęciach słownictwa w formie zabaw; - Wprowadzenie nowego słownictwa za pomocą kart obrazkowych i zabawek; - Nauka piosenki „My yellow car”; - Opis zabawek- pojazdów; - Zabawy ruchowe; - Pożegnanie piosenką „Bye, bye”. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozpoznać poszczególne pojazdy i wskazać różnice w kolorach i wielkości i szybkości; - zauważa różnice pomiędzy poszczególnymi środkami transportu - śpiewa piosenkę.
4. School bus <i>Szkolny autobus</i>	The wheels / Round and round/ The door on the bus goes.... The whippers on the bus.... The people...	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Utrwalenie poznanego na poprzednich zajęciach słownictwa w formie zabaw, np. układanie wieży z kart obrazkowych i kubeczków; - Czytanie historyjki o małym i dużym autobusie; - Nauka piosenki: „ The wheels on the bus”; 	<p>Dziecko :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie poznanych słów - środków transportu; - potrafi dopasować słowo do obrazka;

		<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy w kole mające na celu utrwalenie słownictwa i zwrotów; - Pożegnanie piosenką „Bye, bye”. 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem tekst poznanych piosenek; - aktywnie uczestniczy w zajęciach.
--	--	--	---

MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC LUTY

W GRUPIE DZIECI 5-6 latków

Temat	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. My birthday! <i>Urodziny</i>	Happy birthday!/ A birthday cake/ A birthday present/ A birthday party What would you like for your birthday? I would like a A monkey/a bear/a panda...brings.... I wish you... Dear....	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych; - Czytanie historyjki obrazkowej „Urodziny Sammiego”; - Opis prezentów przyniesionych przez różne zwierzęta występujące w historyjce; - Wyrażanie swoich upodobań związanych z urodzinami; - Nauka Piosenki ”Happy birthday” ; - Składanie życzeń (tworzenie kartki urodzinowej) - Zabawy ruchowo-taneczne (utrwalenie poznanych wcześniej zwrotów); - Pożegnanie. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi złożyć życzenia urodzinowe i zaśpiewać z tej okazji piosenkę; - bierze aktywny udział w zajęciach; - potrafi mówić o swoich upodobaniach i wyrazić swój nastrój.
2. Transport <i>Środki transportu-transport morski i powietrzny</i>	A plane/a helicopter/ a balloon/a ship/a boat/a yacht <i>Planes flying through the sky/ Boats floating on the sea/Trains rolling down the track/Cars driving down the road. Look out! Slow down!</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Zabawa „Simon says”; - Wprowadzenie słownictwa za pomocą kart obrazkowych; - Zabawa ruchowa - dzieci za pomocą gestów udają, że są np. samochodem, samolotem, pociągiem itp; - Zabawa MEMOS (dzieci próbują odszukać dwa takie same pojazdy); - Zabawa „Clever parrot”-ćwiczenie polegające na powtarzaniu odpowiednich słów; 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać i wskazać wybrane pojazdy; - bierze aktywny udział w zabawie ruchowej - potrafi mówić o swoich upodobaniach; - potrafi wskazać różnice między poszczególnymi pojazdami; - rozumie polecenia i prośby nauczyciela.

		<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie i opisywanie (kolor, rozmiar) wybranych pojazdów; - Zabawa ruchowa „Spider is coming”; - Pożegnanie. 	
3. Transport Środki transportu-transport drogowy i kolejowy	<p>A car/a train/a bus /a lorry /underground/a bike</p> <p>Rowing in my boat/ Driving in my car/ Riding on my bike/ Up/down/left/right</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Powitanie grupy piosenką „Hello”; - Wprowadzenie słownictwa przy pomocy kart obrazkowych; - Nauka piosenki „Driving in my car”; - Krótkie opisy pojazdów przyniesionych przez dzieci i ich położenia względem siebie; - Zabawa: rzucanie papierowymi kulkami do obrazków przedstawiających różne pojazdy ; - Pożegnanie. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać większość poznanych słów; - potrafi wskazać różnice między poszczególnymi pojazdami; - potrafi opisać wybrany pojazd; - śpiewa piosenkę; - rozumie znaczenie wypowiedzianych słów.
4. Transport- revision Utrwalenie nazw środków transportu	<p>Let’s go for a drive/ Pink/yellow/brown/red/orange/ Blueberries/oranges/strawberries/ Broccoli /</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie za pomocą piosenki; - Utrwalenie poznanego na poprzednich zajęciach słownictwa -gry i zabawy; - Zabawa -puzzle (każde z dzieci otrzymuje połówkę puzzla. Należy odnaleźć dziecko, które ma drugą połówkę i utworzyć pojazd; - Nauka piosenki „ My yellow car”; - Przypomnienie piosenek z poprzednich zajęć; - Pożegnanie. 	Dziecko : <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie poznanych słów związanych z transportem; - potrafi wskazać różnice między poszczególnymi pojazdami; - potrafi opisać wybrany pojazd; - ilustruje ruchem tekst piosenek; - aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Teksty piosenek dla Rodziców (3-4 latki) :

Let's Be Planes Lyrics:

Let's sing a song about planes, boats, trains and cars.
Here we go!
Now let's be planes, planes, planes flying through the sky.
Planes, planes, planes flying through the sky.
Here we go!
Now let's be boats, boats, boats floating on the sea.
Boats, boats, boats floating on the sea.
Watch out!

Now let's be trains, trains, trains rolling down the track.
Trains, trains, trains rolling down the track.
Choo choo! Yeah!
Now let's be cars, cars, cars driving down the road.
Cars, cars, cars driving down the road.
Follow me!
Look out!
Slow down!

<https://youtu.be/yWirdnSDsV4?si=b7Cxprpi697jiWt7>

The Wheels on the bus LYRICS:

The wheels on the bus go round and round. Round and round. Round and round.
The wheels on the bus go round and round. Round and round.
The door on the bus goes open and shut. Open and shut. Open and shut.
The door on the bus goes open and shut. Open and shut.
The wipers on the bus go swish swish swish. Swish swish swish. Swish swish swish.
The wipers on the bus go swish swish swish. Swish swish swish.
The horn on the bus goes beep beep beep. Beep beep beep. Beep beep beep.
The horn on the bus goes beep beep beep. Beep beep beep.
The people on the bus go up and down. Up and down. Up and down.
The people on the bus go up and down. Up and down.
The babies on the bus go, "Wah wah wah. Wah wah wah. Wah wah wah."
The babies on the bus go, "Wah wah wah. Wah wah wah."
The mommies on the bus go, "Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh."
The daddies on the bus go, "Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh."

My yellow car lyrics (3 pierwsze zwrotki)

https://youtu.be/ZZiTNJ6QleA?si=z4-J8_-IT_ZPYYy6

Oh, let's go for a drive in my yellow car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my yellow car.
Let's go buy some bananas.

Oh, let's go for a drive in my orange car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my orange car.
Let's go buy a big pumpkin.

Oh, let's go for a drive in my red car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my red car.
Let's go buy some strawberries.

Teksty piosenek dla Rodziców (5-6 latki) :

Driving in my car LYRICS:

<https://youtu.be/BdrZWu2dZ4c?si=0h8XSFD3nADveO4J>

Driving in my car.
Vroom vroom vroom.
Driving in my car.
Vroom vroom vroom.
Driving very fast.
Vroom vroom vroom.
Driving very slow.
Vroom vroom vroom.
I like driving.
Driving in my car.
Riding on my bike
Pedal pedal pedal.
Riding on my bike.
Pedal pedal pedal.
Riding very fast
Pedal pedal pedal.
Riding very slow
Pedal pedal pedal.
I like riding,
Riding on my bike
Rowing in my boat,
Splash splash splash,
Rowing in my boat,

Splash splash splash,
Rowing very fast
Splash splash splash,
Rowing very slow.
Splash splash splash.
I like rowing.
Rowing in my boat.

Riding on my train.
Choo, choo, choo.
Riding on my train.
Choo, choo, choo.
Riding very fast.
Choo, choo, choo.
Riding very slow.
Choo, choo, choo.
I like riding.
Riding on my train.

Flying in my airplane.
Whoosh whoosh.
Flying in my airplane.
Whoosh whoosh.
Flying very high.
Whoosh whoosh.
Flying very low.
Whoosh whoosh.
I like flying.
Flying in my airplane.

My yellow car lyrics

https://youtu.be/ZZiTNJ6QleA?si=z4-J8_-IT_ZPYYy6

Oh, let's go for a drive in my yellow car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my yellow car.

Let's go buy some bananas.

Oh, let's go for a drive in my orange car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my orange car.
Let's go buy a big pumpkin.

Oh, let's go for a drive in my red car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my red car.
Let's go buy some strawberries.

Oh, let's go for a drive in my green car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my green car.
Let's go buy some broccoli.

Oh, let's go for a drive in my blue car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my blue car.
Let's go buy some blueberries.

Oh, let's go for a drive in my brown car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my brown car.
Let's go buy some potatoes.

Oh, let's go for a drive in my purple car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my purple car.
Let's go buy some grapes.

Oh, let's go for a drive in my pink car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my pink car.
Let's go buy some cotton candy.