



PRZEDSZKOLE NR 156

UL. ŻUROMIŃSKA 2a

OPTYMISTYCZNY PRZEDSZKOLAK

NR 7 MARZEC 2025



W NUMERZE:

- **AKTUALNOŚCI**
- **INFORMACJE O GRUPACH PRZEDSZKOLNYCH**
- **ADNOTACJE Z OPTYMISTYCZNYCH DZIAŁAŃ**

„Marzec”

*Już w kalendarzu marzec zawitał,
zimę będzie żegnał, a wiosnę przywita.
Wraz z nim przybyła marcowa pogoda,
która raz deszczu, raz śniegu doda.
Czasem jest tęcza, czasem jest burza,
czasem na niebie chmura jest duża.
Czasami słońce na niebie świeci
i promieniami ogrzewa dzieci.*

AKTUALNOŚCI

W miesiącu marcu odbyły się następujące wydarzenia:

12.03, 26.03.2025r. Optymistyczna Zamiana Sal

14.03.2025r. Królewski Dzień Matematyki

19.03.2025r. Labolo „Jak kwaśne rzeczy jemy?”

20.03.2025r. Powitanie wiosny – Dzień Zielony

21.03.2025r. Koncert „Historia pewnego tańca”

21.03.2025r. Dzień Kolorowej Skarpetki

27.03.2025r. Akademia Młodego Ratownika

31.03.2025r. Teatrzyk Warszawski Koliberek
„Wiosenny rebus”

INFORMACJE O GRUPACH PRZEDSZKOLNYCH

GRUPA I

Przedszkolaki w marcu w ramach realizacji projektu edukacyjnego: „Witaminki” poznały kolejnego warzywnego bohatera – kalarepę Klarę. Dzieci z zaciekawieniem oglądały budowę warzywa oraz jego wygląd po przekrojeniu. Dowiedziały się, że kalarepa może występować w kolorze zielonym lub fioletowym, posiada dużo witamin, które dobrze wpływają na wzrok i pracę układu pokarmowego. Chętne dzieci miały możliwość degustacji. Dzieci wykonały zadanie nr 3 z Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego: „Piękna Nasza Polska Cała”: „Dzień Stroju Ludowego”. Dzieci zobaczyły jak wygląda strój góralski, dowiedziały się gdzie leży na mapie Polski Zakopane, co to jest ciupaga i kierz. Były również tańce przy skocznej góralskiej muzyce. Kornelia wzięła udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt: „Colour Your Rights – Pokoloruj swoje prawa!” Lilianna na Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt: „Najbardziej kreatywna Pisanka Wielkanocna” z pomocą rodziców wykonała pisanek, którą wspaniale przyozdobiła. Gratulujemy kreatywności i czekamy na ogłoszenie wyników konkursów...W ramach realizacji jednego z tematów tygodnia w marcu: „Bawimy się w teatr” przedszkolaki zapoznali się z pojęciami takimi jak: teatr, scena, kurtyna, scenografia, kukiełki, pacynki, marionetki. Dzieci zobaczyły jaka jest różnica pomiędzy pacynką, a kukiełką, wiedzą jak należy zachować się w teatrze. W zabawach ruchowych wcielały się w aktorów. Dzieci miały do dyspozycji różne rekwizyty: czapki ptaków, zwierząt oraz nakrycia głowy: kominiarza, strażaka, policjanta, kucharza. Przedszkolaki z zainteresowaniem obejrzały teatrzyk on – line pt: „Awanturka z leśnego podwórka”, „Smerfy” oraz film edukacyjny pt: „Teatr – rodzaje teatru, lalki teatralne”. W ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” dzieci zrealizowały III moduł: „Trening uważności z Małym Misiem”. Przedszkolaki praktykowały mindfulness podczas siedzenia, stania i chodzenia. Skupiały się na czynności jedzenia, zwracając przy tym uwagę na kształt, zapach, kolor i konsystencję posiłku. W ogrodzie przedszkolnym podziwiała przyrodę, która budzi się do życia. Na bazie tych aktywności stworzyły „Zmisiowany uważnik”. W ramach Ogólnopolskiego projektu Edukacyjnego „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” dzieci wykonały kolejne zadanie: „Kicia Kocia. Co zasiejemy w ogródku?” Po wysłuchaniu opowiadania Anity Głowińskiej pt: „Co zasiejemy w ogródku?” dzieci wspólnymi siłami posiały rzeżuchę. Przedszkolaki zobaczyły jak wyglądają nasiona rzeżuchy, poznały sposób jej siania oraz dowiedziały się dlaczego warto ją spożywać. Małymi krokami dzieci przygotowują się do Świąt Wielkanocnych. Sprytnymi rączkami ozdabiały papierowe baranki wełną, które wraz z wysianym później owsem zaniosą do swoich domów.

Beata Stańczak

GRUPA II

Przedszkolaki z grupy II 10 marca realizowały Kalarepowe Wyzwanie projektu edukacyjnego „Witaminki”. Dzieci dowiedziały się jakie wartości odżywcze ma kalarepa. Sprawdziły jak wygląda, pachnie i smakuje. Następnie wykonały prace plastyczne- pomalowały kalarepę farbami na zielono. Dzieci z grupy II szczególnie w drugiej połowie marca były skoncentrowane na obserwowaniu zmian zachodzących w przyrodzie. Przedszkolaki bez trudu rozpoznają pojawiające się tam kwiaty: przebiśniegi, pierwiosniki, tulipany, szafirki, żonkile, hiacynty. Codziennie sprawdzają czy pączki magnolii się rozwinęły i szukają nowych kwiatów na forsycjach. W marcu przedszkolaki zaczęły przygodę z Planem Daltońskim. Wraz z Panią Justyną dzieci przygotowały zegar z planem dnia w przedszkolu, który pomoże im uporządkować swoje zadania i obowiązki w ciągu dnia. Dzięki tej metodzie będą uczyły się współpracy, odpowiedzialności, samodzielności, a także refleksji nad swoją pracą.

Aleksandra Malarczyk

GRUPA III

Marzec upłynął w gr. III pod znakiem realizacji projektu edukacyjnego pt. „Wyzwania Teodora”. Podczas działań związanych z tematem „Chciałbym być muzykiem” dzieci poznały nazwy różnych instrumentów, wysłuchały koncertu w wykonaniu muzyków Filharmonii Narodowej, przyniosły zabawkowe instrumenty z domu i używały ich podczas czasu na zabawę dowolną. Nauczycielki zapoznały dzieci z wyglądem i brzmieniem prostych instrumentów wykorzystywanych w przedszkolu: marakasy, trójkąty, tarki Guiro, tamburyna. Dzięki aktywnemu słuchaniu muzyki wg. B. Strauss dzieci nauczyły się grać na tych instrumentach niczym w orkiestrze pod batutą dyrygenta. Tygodniowe zabawy z muzyką pozwoliły zdobyć dzieciom sprawność muzyka i zaliczyć działanie w ramach realizacji Wyzwań Teodora. Kolejnym tematem było poznanie zasad funkcjonowania teatru. Przedszkolaki przyniosły z domów stroje, dzięki którym mogły odgrywać role teatralne – był pirat, księżniczki, spider man i wróżka. Dzieci poznały słowa takie, jak: kurtyna, widownia, scenografia, aktor itp. Miały okazję bawić się pacynkami i kukiełkami zdobywając odznakę znawcy teatru. W marcu podczas pierwszego dnia wiosny wszyscy ubrali się na zielono i w myśl hasła „Zielono mi” poszukiwali pierwszych oznak wiosny. Pogoda dopisywała więc dużo czasu spędzaliśmy także na dworze rozwijając umiejętność współpracy podczas zabawy w piaskownicy. Dzieci poznały przysłowie „W marcu jak w garncu”, dopasowywały ubiór do zjawisk atmosferycznych oraz nauczyły się piosenki o bocianie i żabkach.

Paulina Worotnicka

GRUPA IV

Marzec powitał nas piękną pogodą, w związku z tym przedszkolaki z grupy IV w ramach projektu edukacyjnego „Klasa w terenie”, wybrały się na poszukiwanie wiosny. Dzieci zabrały ze sobą lupy,

dzięki którym mogły dostrzec owady wychodzące ze swoich kryjówek w ziemi, obserwowały zawiązki pąków na drzewach i krzewach, podziwiałały rozkwitające przebiśniegi i pojawiające się krokusy. Wszyscy zgodnie stwierdzili, że wiosna już tuż, tuż. Mama Zosi I. ufundowała budkę lęgową dla ptaków, dzieci wybrały drzewo, na którym pan dozorca ją zamontował. Teraz codziennie prowadzone są obserwacje, jaka ptasia rodzina w niej zamieszka. W marcu odbył się dzień zamiany sal, dzieci miały możliwość pobawienia się w każdej z grup. Było wiele radości i wspaniałej zabawy. Zrealizowaliśmy zajęcia z Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Zdrowotnej „Więcej wiem, mniej choruję”. Dzieci już dobrze wiedzą, jak rozprzestrzeniają się zarazki i jak temu zapobiegać, co robić, by nie zachorować. Rozumieją, jak ważne jest dbanie o higienę osobistą, częste mycie rąk, stosowanie jednorazowych chusteczek. W marcu nie mogło zabraknąć taty Glorii, Pana Pawła. Dzieci zawsze z niecierpliwością oczekują na spotkanie i wspólne czytanie. Mamy nadzieję, że Pan Paweł będzie pojawiał się u nas częściej. Grupa IV wybrała się też w podróż dookoła świata, w ramach realizacji innowacji pedagogicznej „Wiem, co jem – Akademia Kreatywnego kucharza”, dzieci poznały przyprawy z różnych stron świata, zrobiły swoje własne mieszanki przypraw, dzięki którym potrawy przygotowywane w domu wspólnie z rodzicami, nabiorą nowych smaków. Przedszkolaki z grupy IV w marcu przyłączyły się do światowego dnia osób z zespołem Downa, wszystkie przyszły w kolorowych skarpetkach para nie do pary, które symbolizują, że różnorodność jest czymś naturalnym. W marcu odbyły się też zajęcia Akademii Młodego Ratownika, podczas nich, wspólnie z ratownikiem medycznym dzieci doskonaliły umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym, utrwały numery telefonów alarmowych. Rolę pacjentów pełniły pluszowe misie, które dzieci tego dnia przyniosły do przedszkola.

Izabella Jurkowska

GRUPA V

W marcu rozpoczęliśmy zajęcia z innowacji pedagogicznej. „Rysunkowy zawrót głowy”. Każde dziecko otrzymało „książeczkę” w której będzie pracować podczas zajęć. Dzięki treści zabawnego, rymowanego tekstu dziecko nastawia się na słuchanie, a więc aktywizuje swój umysł, próbuje naśladować jego treść, a także zapamiętać zwroty czy słowa często układające się w rymy łatwo wpadające w ucho. Dodatkowo wypowiedane słowa i kreślona kreska skutkują aktywizacją umysłu dziecka inspirując do działania i aktywnego myślenia. Natomiast recytacja wierszy w powiązaniu z pracą ręki angażuje wzrok, a jednocześnie inspiruje rozwój pamięci i wyobraźni. Pobudza także rozwój myślenia, przywołuje w pamięci dotychczasowe doświadczenia dziecka. Zrealizowaliśmy kolejne zadanie projektowe „Plastuś wesoły zaprowadzi nas do szkoły”. Wysłuchaliśmy opowiadań o kolejnych przygodach Plastusia „Trzęsienie ziemi”, „Waleczek z ryjkiem”. Oglądając prezentację multimedialną dzieci dowiedziały się ciekawostek na temat życia, wyglądu i zwyczajów kretów.

Teraz gdy zobaczą kretowisko w ogrodzie, pomyślą, jaki niezwykły świat kryje się pod ziemią. Współpracując, wykonaliśmy tunel kreta z kartonowych pudełek doskonale się przy tym bawiąc. Dzięki artystom z Filharmonii Narodowej w Warszawie uczestniczyliśmy w koncercie pt.: „Historia pewnej piosenki”. Dzieci mogły usłyszeć na żywo muzykę, którą tworzyły dźwięki pianina, gitary elektrycznej i saksofonu. Jednak najwięcej braw i uśmiechów na dziecięcych twarzach zdobyli artyści, którzy zatańczyli przy muzyce rock and rolowej. Po tańcu i pamiętnej scenie z filmu „Dirty Dancing” z podnoszeniem były owacje na stojąco. Byliśmy także na kolejnej wizycie w Bibliotece Publicznej dla Dzieci i Młodzieży. Dzieci poprzez wykorzystanie przez Panią bibliotekarkę teatrzyku kamishibai poznały „Legendę o skarbniku”. Miały także możliwość zapoznać się z prezentacją, która przedstawiała trud pracy górników. Poznały także ciekawą historię Katowic, które wskazywały na mapie Polski. Nie możemy doczekać się kolejnej wizyty w bibliotece. Dwie dzielne przedstawicielki grupy V - Helenka C. oraz Wiktoria Ś. brały udział w Olimpiadzie Ekologicznej Przedszkolaków w Urzędzie Dzielnicy Targówek m. st. Warszawy. Dziewczynki wspaniale poradziły sobie ze wszystkimi zadaniami wykazując się ogromną wiedzą z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Brawo ! Było także spotkanie się z profesorkiem Labolkiem. Tym razem tematem spotkania były zmysły. Dzieci przypomniały sobie ile mamy zmysłów i jak poznajemy świat wykorzystując je w życiu codziennym. Pani prowadząca wraz z Labolkiem wytłumaczyli w jaki sposób rozróżniamy smaki oraz jakie tajemnicze kubki ukryte są na ludzkich językach. W trakcie spotkania wykonywane były doświadczenia, dzięki którym dzieci miały możliwość obserwować. Przedszkolaki dowiedziały się które z użytych substancji są kwaśne, a które zasadowe. Zrealizowaliśmy temat: „Muzyka jest wszędzie”. Poznaliśmy różne instrumenty muzyczne, określenia dyrygent, batuta, orkiestra, koncert oraz znaki muzyczne: nuty, klucz wiolinowy. Rozwijaliśmy umiejętność poruszania się w rytm muzyki, rozwijaliśmy zainteresowania muzyczne. Słuchając utwory Fryderyka Chopina oraz Antonio Vivaldiego malowaliśmy nastrój utworu muzycznego. W ostatni czwartek marca trzech chłopców z grupy tj. Damian, Gustaw i Miłosz reprezentowało przedszkole na XX Przeglądzie poezji dziecięcej „Jeździ, lata, pływa- jak ten pojazd się nazywa”. Wydarzenie miało miejsce w Domu Kultury Świt na warszawskim Targówku. Chłopcy za trud i poświęcony czas na przygotowanie się otrzymali imienne dyplomy, ciekawe książki oraz dyplom dla przedszkola. Serdecznie dziękujemy rodzicom za wsparcie i nieodzowną pomoc w przygotowaniu chłopców.

Jolanta Wróblewska

GRUPA VI

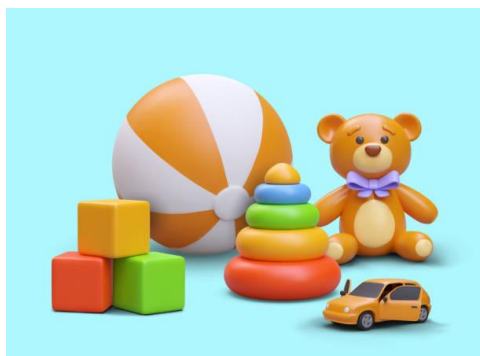
Kolejny miesiąc za nami. Jak zwykle obfitował w wiele ciekawych zdarzeń. 7 marca tradycyjnie odwiedziliśmy pobliską bibliotekę. Z zacięciem obejrzeliśmy teatrzyk kamishibai i

wysłuchaliśmy legendy „O skarbniku” . Dowiedzieliśmy się ciekawej historii o Katowicach – mieście leżącym na Śląsku, a także obejrzelśmy slajdy ukazujące pracę górników w głębokiej kopalni. 12 marca w ramach realizacji projektu „Angielski jest FUN-tastyczny” wykonaliśmy zadanie Parts of body - części ciała. Dzieci wskazując odpowiednie części ciała uczyły się ich nazw. Każdy miał za zadanie wyciąć i dopasować odpowiednią część do postaci chłopca lub dziewczynki. W celu podsumowania zadania każdy stworzył swoją postać z wycinanych elementów. W tym samym dniu odwiedziła nas pani Monika – mama Amelki z kolejną porcją zajęć jogi. Zajęcia miały na celu pokazać dzieciom, że radość czerpie się z każdej wykonywanej czynności, a najważniejszy jest oddech i spokój. Dzieci wykonywały z dużym zaangażowaniem prezentowane ćwiczenia, nie były to proste zadania, niektóre wymagały dużego skupienia uwagi. Dziękujemy za te wartościowe zajęcia, do zobaczenia mamy nadzieję następnym razem. Marzec to miesiąc, w którym przychodzi do nas piękna, kolorowa wiosna. Powitaliśmy tę porę roku w dwóch etapach. Najpierw przygotowaliśmy opaski na głowę z napisem „Witaj Wiosno” , następnie z użyciem sztucznej inteligencji AI stworzyliśmy piosenkę na powitanie wiosny, graliśmy w gry interaktywne, losowaliśmy na kole fortuny pytania o zwiastunach wiosny. Drugi etap odbył się w ogrodzie przedszkolnym, zamieniliśmy się w detektywów przyrody i w grupach szukaliśmy zwiastunów, które odznaczaliśmy na kartach. Zabawa była wspaniała. Udało nam się znaleźć pączki na drzewach, krokusy, słońce, zieloną trawę czy owady. Działania odbyły się w ramach realizacji projektu „Klasa w terenie”. 21 marca wzięliśmy udział w corocznej Wiosennej Paradzie Przedszkolaków w Parku Bródnowskim. Dzięki zaangażowaniu rodziców wędrowaliśmy do parku z pięknymi, kolorowymi kwiatami na głowie wykonanymi z krepiny. Tegoroczne hasło przewodnie parady to: „Włóż różowe okulary” . Nasz kwiat grupowy wykonany z kolorowej organzy powędrował do Urzędu Dzielnicy Targówek. Za udział w paradzie nasze przedszkole otrzymało Łąkę kwietną, która ozdobi nasz przedszkolny ogród.

Elżbieta Firchał

WYDARZENIA MARZEC 2025r.

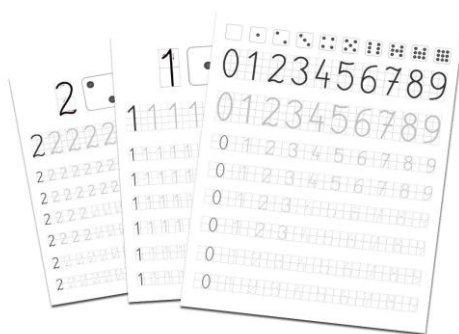
OPTYMISTYCZNA ZAMIANA SAL



Dnia 12 i 26 marca 2025 przedszkolaki brały udział w Optymistycznej Zamianie Sal. Była to dla dzieci świetna okazja do poznania wszystkich grup i zabawek, które w nich się znajdują. Przedszkolaki odwiedzały wszystkie zakątki sal, były zafascynowane zabawkami, a ich kreatywność przerosła nasze oczekiwania.

Aleksandra Malarczyk

KRÓLEWSKI DZIEŃ MATEMATYKI



Dnia 14 marca 2025 w naszym przedszkolu odbył się Królewski Dzień Matematyki. Przedszkolaki w swoich grupach brały udział w zabawach i zajęciach matematycznych. Podczas nich rozwijały umiejętności liczenia, utrwały znajomość działań matematycznych, poznawały figury geometryczne i układały z nich wzory, kodowały, klasyfikowały, uczyły się porównywać i układać rytmy.

Aleksandra Malarczyk

„LABOLO” – doświadczanie przez eksperymentowanie



Profesor Labolek odwiedził przedszkolaków z warsztatami pt: „Jak kwaśne rzeczy jemy?” Dzieci dowiedziały się co to są zmysły i ile ich mamy. Szczególnie została zwrócona uwaga na zmysł smaku. Labolek przekazał dzieciom, że zmysły są nam bardzo potrzebne. Dzieci dowiedziały się w jaki sposób rozróżniamy smaki i dalszego niektóre z nich są kwaśne. Przedszkolaki poznały budowę języka, na którym rozmieszczone są kubki smakowe. To one rozpoznają podstawowe smaki: słone, słodkie, gorzkie, kwaśne. W trakcie warsztatów przedszkolaki obserwowały doświadczenia, jak zachowują się substancje kwasowe i zasadowe. Zajęcia są sfinansowane z wpłat na Radę Rodziców.

Beata Stańczak

POWITANIE WIOSNY – DZIEŃ ZIELONY



W Pierwszy Dzień Wiosny każdy przedszkolak był ubrany w piękny wiosenny kolor - zielony. Dzieci dowiedziały się o starym zwyczaju topienia Marzanny oraz które ptaki powracają z ciepłych krajów do Polski, podczas zabaw poznały i utrwaliły nazwy wiosennych kwiatów. Tego dnia dzieci zamieniły się w „Poszukiwaczy pierwszych oznak wiosny”. Za pomocą lornetek i lup poszukiwały motyli, pszczołek i biedronek, a także pierwszych wiosennych kwiatków. Podczas zabaw ruchowych towarzyszył dzieciom utwór Antonio Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Wiosna”. Przedszkolaki wykonały piękne wiosenne prace plastyczne, które można było podziwiać na każdej tablicy grupowej w szatni. Zabawa była wspaniała.

Beata Stańczak

KONCERT: „HISTORIA PEWNEGO TAŃCA”



Artyści z Filharmonii Narodowej zaprezentowali przedszkolakom koncert pt: „Historia pewnego tańca”. Kołysz się i tocz! Zabawna nazwa tego tańca brzmi jak instrukcja i zna ją cały świat – to rock and roll. Ten żywiołowy taniec zrodził się w Ameryce Północnej. Podczas koncertu artyści opowiedzieli o pełnej energii muzyce, wielkiej przyjaźni i ogromnej pasji łączącej dwoje przyjaciół. Dzieci poznały ich historię, którzy od najmłodszych lat tańczyli rock and rolla, przeznaczając cały wolny czas na ćwiczenia. Każdy turniej zbliżał ich do urzeczywistnienia marzeń, aby ulubiony taniec stał się ich głównym zajęciem i sensem życia. Przedszkolaki miały możliwość zobaczyć czy pomimo przeciwności losu udało się parze przyjaciół nadal oddawać tej wielkiej pasji.

Beata Stańczak

DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI



Kolorowe skarpetki to symbol solidaryzowania się z chorymi na Zespół Downa. W pierwszy dzień wiosny obchodzimy Światowy Dzień Zespołu Downa, święto ustanowione w 2005 roku z inicjatywy Europejskiego Stowarzyszenia Zespołu Downa. Celem dnia jest podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób z zespołem Downa. Każde dziecko oraz cały personel przedszkola tego dnia założyło dwie różne skarpetki, aby w ten sposób okazać solidarność z osobami z zespołem Downa. Znakiem solidarności z chorymi jest też narysowanie prostej linii na dłoni. Pojedyncza bruzda dłoniowa to znak rozpoznawczy osób z zespołem Downa. Stąd wziął się pomysł na akcję malowania na dłoni linii prostej.

Beata Stańczak

AKADEMIA MŁODEGO RATOWNIKA



Ratowanie ludzkiego życia to bez wątpienia jedna z kluczowych umiejętności, jaką powinien posiadać każdy z nas. Warto już od najmłodszych lat przedszkolnych oswajać się ze schematami zachowań w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia. Ponieważ niezależnie od wieku możemy stać się świadkami sytuacji wymagających szybkiego reagowania. Forma warsztatów przeprowadzona przez Pana Ratownika uświadomiła dzieciom w sposób dla nich ciekawy jak ważne jest niesienie pomocy drugiej osobie. Celem Akademii Młodego Ratownika jest edukacja dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy, kształtowanie odpowiedzialnych postaw oraz rozwijanie świadomości w sytuacjach zagrożenia. Właściwa kolejność, jakość i czas rozpoczynania czynności ratunkowych często decyduje o losie poszkodowanego, dlatego tak ważne jest posiadanie wiedzy jak pomagać.

Beata Stańczak

TEATRZYK „WIOSENNY REBUS”



Nasze przedszkole odwiedzili aktorzy Teatru Warszawski Koliberek ze spektaklem „Wiosenny rebus”. To był dobry moment na przypomnienie przedszkolakom oznak wiosny, a także sposób na uwrażliwianie dzieci na potrzebę ochrony owadów zapylających. Dzieci z uwagą oglądały przygody pająka oraz pozostałych bohaterów. Chętnie odpowiadały na pytania zadawane przez aktorów. Największą atrakcją było wyczarowanie przez panią Dominikę gołębia perłowego, który okazał się hodowlanym. Przedstawienie bardzo dzieciom się podobało, śmiech i dobry nastrój towarzyszył wszystkim do końca dnia.

Beata Stańczak

Autor przejmuje odpowiedzialność za publikowaną treść artykułu, jego aktualność, kompletność i prawdziwość zawartych informacji lub danych.

Gazetkę przedszkolną redaguje Beata Stańczak i Grażyna Klincewicz – nauczycielki grupy I przy współpracy nauczycielek i Dyrektor Przedszkola nr 156.